

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :

5° A CAT

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO

Prof.: PELLEGRINI FABRIZIO

I.T.P.: PONTARI CATERINA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 4 pari ad unità didattiche 5 totale annuo 132 pari a 165 unità didattiche.

Unità didattiche effettivamente svolte: 132 al 8 maggio 2018 e in previsione 23 da effettuare. Totale 155 contro le 165 previste.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo e prontuario allegato
- Manuali specifici per la materia
- Eserciziari
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Nulla da segnalare.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

L'insieme della classe (5 maschi e 2 femmine) è risultato unito, con rapporti tra pari corretti e spesso collaborativi.

Dal punto di vista curricolare si possono identificare due gruppi di livello all'interno del gruppo classe.

Un certo numero di alunni di abilità e competenze che si sono impegnati in modo costante e produttivo nel corso dell'attività didattica ed hanno raggiunto elevate competenze e capacità; un secondo gruppo di allievi/e che ha partecipato con profitto ma ha raggiunto un livello di competenze e capacità inferiori. Il profitto risulta nel complesso più che ottimo per alcuni, discreto per altri, con alcuni casi di livello sufficiente.

Il rapporto tra insegnante ed alunni è stato di sicuro collaborativo ed assertivo.

La classe ha dimostrato adeguata consapevolezza riguardo al patto formativo.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti e argomenti del modulo
1) Estimo generale	26	Principi generali di estimo: a) Definizione e storia; b) Scale di valutazione; c) Oggetto delle valutazioni; d) Contesti valutativi; e) Valori; f) Metodo; g) Ordinarietà; h) Procedure dirette e indirette (sintetiche ed analitiche) Estimo procedurale: a) Fonti; b) Fasi operative; c) Struttura delle stime. Relazione di stima; d) La consulenza tecnica; e) L'arbitrato.
2) Estimo Civile	26	Stima dei fabbricati: a) Generalità; b) Aspetti economici; c) Fabbricati residenziali e non residenziali; d) Fabbricati civili, rurali e industriali; e) Misura delle superfici degli immobili urbani; f) Stima dei danni ai fabbricati; g) Disciplina di locazione di immobili ad uso abitativo Stima delle aree: a) Generalità; b) Stima delle aree extraurbane; c) Stima delle aree edificabili; d) Elementi relativi al calcolo degli oneri di costruzione e urbanizzazione Estimo condominiale: a) Generalità; b) Regolamento e tabelle millesimali; c) Ripartizione delle spese condominiali; d) Aspetti legali; e) Diritto di sopraelevazione
3) Estimo rurale	6	Cenni sulla stima dei fondi rustici: Generalità e Contesto estimativo

4) Estimo Legale	35	Espropriazioni per pubblica utilità: a) Generalità; b) Breve analisi storica della legislazione sulle espropriazioni; c) Testo Unico sulle Espropriazioni D.P.R. 8 giugno 2001, n. 327 d) Le nuove regole di calcolo; e) Normativa sulle espropriazioni illegittime; f) L'iter espropriativo. Stima dei diritti reali sulla cosa altrui; a) Generalità; b) Usufrutto, uso e abitazione; c) Servitù prediali; d) Servitù di passaggio; e) Servitù di acquedotto e scarico; f) Servitù di elettrodotto; g) Servitù di metanodotto; h) Stima del diritto di superficie Stime ereditarie: a) Generalità; b) Aspetti legali e fiscali; c) Successione legittima; d) Successione ereditaria; e) Successione necessaria; f) L'asse ereditario. Collazione. Prelevamenti; g) La divisione. Quote di diritto. Quote di fatto.
5) Estimo Speciale	4	Frutti pendenti e anticipazioni culturali Danni
6) Estimo Catastale	15	Il catasto: a) Generalità; b) Scopi e funzioni; Il catasto terreni: a) Generalità; b) Formazione, pubblicazione, attivazione, conservazione; Il catasto fabbricati: Aspetti fondamentali; La voltura catastale: Le verifiche ordinarie e straordinarie; Cambiamenti in dipendenza di nuovi fabbricati urbani; Accatastamento dei fabbricati rurali Il catasto ex austriaco

Totale unità didattiche svolte 132 di cui 114 di lezioni frontali; 10 ASL e 8 ore in altre attività. Le ore da svolgere serviranno ad approfondire singoli argomenti ed esercizi specifici per il superamento della seconda prova di maturità.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche ((obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

Redigere in forma chiara e ordinata una perizia o un parere; scegliere testi, codici, manuali, leggi, atti, ecc. per ricercare informazioni utili alla risoluzione dei quesiti estimativi; reperire, elaborare e gestire le informazioni di carattere economico. Livello minimo raggiunto da tutti gli alunni con un livello di eccellenza in alcuni casi)

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
3. riassumere testi tecnici orali/scritti e saper riferire contenuti tecnici oralmente/per iscritto (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni).

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Votazione valida per tutti i 3 punti sopra descritti	0	0	1	2	1	3

COMPETENZE		I	S	D	B	O
redigere in forma chiara e ordinata una perizia o un		0	1	2	1	3

ABILITA'		I	S	D	B	O
esporre con la terminologia specifica ...		0	1	2	1	3
confrontarsi e collaborare nel lavoro ...		0	0	2	0	5
riassumere testi orali/scritti ...		0	0	2	0	5

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Amicabile Stefano - Nuovo corso di economia ed estimo volume II Hoepli con relativo prontuario. ISBN 9788820366353

Gorizia, lì 5 maggio 2018

Il docente prof. Fabrizio Pellegrini

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

L' insegnante tecnico pratico prof.ssa Caterina Pontari